

NON SOLO 60 CFU

I percorsi abilitanti per la
formazione degli insegnanti
secondari

I DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59

Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2017-04-13;59~art18bis>

DPCM 4 agosto 2023

“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza” pubblicato nella G.U. n. 224 del 25/9/2023.

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2023/09/25/23A05274/sq>

D.M. n. 616 del 10.08.2017 "Modalità acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59: **mai esplicitato, «plausibile» riferimento per stabilire i SSD «caratterizzanti» le classi di abilitazione** <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=3248>

ANVUR - LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PER GLI ANNI ACCADEMICI 2023/24 e 2024/2025 (del 29 settembre 2023)

<https://www.anvur.it/attivita/formazione-insegnanti/>

Circolare per apertura banca dati e accreditamento: **in uscita**

Decreto per il distacco di tutor coordinatori: **in uscita**

ACCREDITAMENTO (imminente apertura piattaforma)

- Il Ministero dell'Università e della Ricerca, **entro 10 giorni** dalla data di ricezione delle istanze di attivazione dei percorsi formativi delle Università e delle istituzioni AFAM, verifica l'ammissibilità delle medesime in ordine ai requisiti di sede e dei percorsi di formazione di cui al comma 3 e al comma 4, lettere a) e b), nonché al comma 5 dell'art. 4 del D.P.C.M..
- L'ANVUR, entro i **40 giorni successivi alla verifica di ammissibilità svolta dal MUR**, esprime parere motivato in ordine ai requisiti di cui al comma 4, lettere da c) a g), del D.P.C.M. avvalendosi della collaborazione dei Nuclei di Valutazione delle Università o delle Istituzioni AFAM, secondo i criteri definiti dalle predette Linee Guida.

28 FEBBRAIO 2024: Conclusione dei percorsi da 30 CFU, di cui all'allegato 3.

31 MAGGIO 2024: Conclusione dei percorsi da 60 CFU



REQUISITI DI SEDE

- la delibera di **costituzione del centro** e la designazione del relativo **coordinatore**;
- la costituzione della **giunta del centro**, di cui fanno parte il **coordinatore** del centro e i **direttori** di cui al comma 4, lettera c). (**incongruenza**)

REQUISITI PER L'ATTIVAZIONE DI OGNI SINGOLO PERCORSO

- la **delibera di istituzione** e la denominazione del percorso formativo;
- il **parere favorevole dell'USR**, che garantisce la disponibilità delle sedi necessarie allo svolgimento dei tirocini;
- l'individuazione, anche in comune tra più percorsi distinti, del **direttore del percorso formativo tra i professori di prima o di seconda fascia dell'Università (---)- (dubbi interpretativi)**
- l'**indicazione dei docenti del percorso formativo**, con compiti di insegnamento e tutoraggio, di cui **due docenti di ruolo o a tempo determinato (con ASN, secondo le linee guida)** presso l'istituzione della formazione superiore che ha costituito il centro, i quali sono individualmente responsabili di CFU o CFA riservati alla didattica per lo svolgimento dell'insegnamento nelle varie forme previste ivi inclusa quella laboratoriale del percorso formativo;
- un'adeguata **dotazione di aule e laboratori** in cui svolgere le attività di formazione;
- l'indicazione del **numero massimo di studenti ammissibili**.

IL CENTRO UNIVERSITARIO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SECONDARI - C.U.F.I.S

(da approvare e istituire come Centro servizi)

«l'individuazione, anche in comune tra più percorsi distinti, del Direttore del percorso formativo tra i professori di prima o di seconda fascia dell'Università, o tra i docenti della Istituzione AFAM, in possesso di specifiche competenze in uno degli ambiti di pertinenza del percorso» (Linee guida Anvur: Professore di ruolo di I o II fascia, afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico. È altresì richiesto di allegare il CV del Direttore per la verifica delle specifiche competenze).

COORDINATORE

DIRETTORE 1

DIRETTORE 2

DIRETTORE 3

DIRETTORE 4

(ogni Direttore può assumere
al massimo 8 percorsi
abilitanti, ognuno dei quali
seguiti da un **Referente:**
problema interpretativo)

GIUNTA: COORDINATORE + DIRETTORI

CONSIGLI DIDATTICI: DIRETTORE + DOCENTI+TUTOR+
RAPPRESENTANTI STUDENTI

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO (organo deliberante):
COORDINATORE, DIRETTORI, DIRIGENTE TECNICO (o Dirigente
scolastico, o insegnante) di nomina USR

COORDINATORE DEL
TIROCINIO

Struttura amministrativa di riferimento:

OGNI AREA DISCIPLINARE (massimo 8 percorsi) DEVE AVERE:

- 1 Direttore
- 2 Docenti di SSD di ambito comune (M-PED/01-02-03-04, M-PSI/01, 04, SPS/09, M-DEA/01, IUS/09, L-LIN/02, INF/01, ING-INF/05)

OGNI PERCORSO ABILITANTE:

- Almeno 1 docente di riferimento (PO, PA e RTDb o RTD con idoneità ASN) di SSD caratterizzante l'area (**decreto 616 del 10.08.2017?**) titolare di almeno 1 incarico didattico (un docente può essere conteggiato come docente di riferimento per 3 percorsi formativi al massimo)
- 1 tutor coordinatore del tirocinio (insegnante distaccato part-time, da selezionare mediante concorso)

Per l'erogazione online sono previsti obbligatoriamente: 1 tutor tecnico e 1 tutor disciplinare ogni 250 studenti, da contrattualizzare

IL PERCORSO ABILITANTE E I PERCORSI IN REGIME TRANSITORIO

PERCORSO STANDARD (oggetto di accreditamento): 60 CFU

- Si può iniziare già dal I anno di laurea magistrale o dal IV anno di magistrale a ciclo unico (con 180 crediti acquisiti)
- Si può conseguire anche successivamente alla laurea
- Il percorso è considerato aggiuntivo (questione riconoscimento crediti)
- Per l'A.A. 2023-2024 la conclusione è fissata al 31 maggio
- Costo per lo studente/la studentessa: massimo 2500 euro, 150 euro per la prova finale

PERCORSI TRANSITORI (AA.AA. 2023-2024 e 2024-2025) («interni» ai percorsi standard?)

- 1 percorso da 30 CFU per precari con tre anni di servizio o vincitori di concorso privi di abilitazione (specializzati sostegno e docenti con altra abilitazione?)
- 1 percorso da 30 CFU per neolaureati privi di 24 CFU (che potranno così partecipare alle tornate concorsuali 2024)
- 1 percorso da 30 CFU di completamento per chi vincerà il concorso con i 30 CFU di cui al punto precedente
- 1 percorso da 36 CFU per chi ha acquisito i 24 CFU entro ottobre 2023
- Per l'A.A. 2023-2024 la conclusione è fissata al 28 febbraio
- Costo per lo studente/la studentessa: massimo 2000 euro, 150 euro per la prova finale



NUMERO POSTI BASATO SUL FABBISOGNO REGIONALE (INDICAZIONI MIM E USR)

Se il numero delle domande di ammissione ai percorsi di formazione iniziale per specifiche classi di concorso eccede il livello sostenibile individuato, le Università programmano a livello locale l'accesso ai percorsi (concorsi di ammissione).

NON SOLO 60 CFU...

	PERCORSO STANDARD 60 CFU	PERCORSO A 30 CFU	PERCORSO B 30 CFU (28 febbraio)	PERCORSO C 30 CFU	PERCORSO 36 CFU
Discipline di area pedagogica M-PED/01-02-04	10	4	4	6	3
Formazione inclusiva delle persone con BES - M-PED/03	3	3		3	
Disciplina di area linguistico-digitale L-LIN-2, INF/01, ING-INF/05, M-PED/03	3	3		3	3
Discipline psico-socio-antropologiche M-PSI/01-02, SPS/08, M-DEA/01	4	3		4	
Metodologie didattiche M-PED/03	2	2	2	2	2
Legislazione scolastica IUS-09	2	2	2		2
Didattica delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento SSD specifici e caratterizzanti la classe di concorso	16	4	7	7	13
TIROCINIO INDIRETTO	5	9		5	3
TIROCINIO DIRETTO	15		15		10
TOTALE	60	30	30	30	36

I PERCORSI 30 FU

PERCORSO A: Offerta formativa di complessivi 30 CFU/CFA ai sensi dell'art. 13, comma 2, del decreto legislativo n. 59 del 2017: vincitori di concorso privi di abilitazione oppure con tre anni di servizio

PERCORSO B: Offerta formativa di 30 CFU/CF A ai sensi dell'art. 18-bis, comma 3, primo periodo, del decreto legislativo n. 59 del 2017 - Neolaureati sprovvisti di 24 cfu (regime transitorio per partecipare al concorso)

PERCORSO C: Offerta formativa di completamento di 30 CFU/CFA ai sensi dell'art. 18-bis, comma 3, secondo periodo, del decreto legislativo n. 59 del 2017: percorso di completamento del precedente



IPOTESI DI SUDDIVISIONE IN AREE

n.b. per l'individuazione delle classi di concorso e delle aree sarà necessario un confronto con gli altri Atenei abruzzesi e con l'Ufficio Scolastico Regionale, nonché un confronto interno e un censimento delle disponibilità.

**AREA UMANISTICA
(DSU)**

**AREA DELLA MATEMATICA, DELLA FISICA,
DELLE SCIENZE NATURALI E MOTORIE
(DISIM, DSFC, DISCAB, MESVA)**

**AREA ECONOMICO-GIURIDICA
(DIIIE)**

**AREA DELL'INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE
(DISIM, DIIIE, DICEAA)**

ALTRE AREE? Dubbi interpretativi sul Direttore e/o possibili altre scelte

PROBLEMA DELLA REPLICAZIONE DEL PERCORSO CON SSD COMUNI

Art. 5 comma 5 del DPCM: Le attività formative dell'area delle scienze dell'educazione, sulla base delle deliberazioni adottate dai centri in concorso con i consigli didattici, possono essere condivise tra più classi di abilitazione di area scientifico-disciplinare omogenea, sulla base delle caratteristiche delle singole classi di concorso, nel rispetto dei requisiti dei percorsi di cui all'art. 4.

AREA UMANISTICA

CLC	DESCRIZIONE_CLC	202021	202122	202223	IPOTESI FABBISOGNO REGIONALE SU TRIENNIO
A022	ITAL.,STORIA,ED.CIVICA,GEOG.SC.I GR	37	53	50	140
AA25	LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	20	25	30	75
A001	ARTE E IMMAGINE SC. I GR. (DICEAA, DSU, AFAM)	19	21	21	61
AB25	LINGUA STRANIERA (INGLESE)	20	20	15	55
AB24	LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	18	12	22	52
A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	16	15	18	49
A012	DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	14	14	21	49
AC25	LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	15	15	8	38
A017	DISEG STORIA ARTE ISTITUTI II GR	5	7	21	33
A018	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	6	12	10	28
A054	STORIA DELL'ARTE	4	12	10	26
AA24	LINGUA E CULT STRANIERA (FRANCESE)	11	7	6	24
A021	GEOGRAFIA	9	7	7	23
AC24	LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO)	8	7	7	22
BB02	CONV LINGUA STRANIERA (INGLESE)	6	6	8	20
A019	FILOSOFIA E STORIA	4	6	9	19
A013	DISCIPL LETTERARIE, LATINO E GRECO	5	6	4	15
BD02	CONV LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	5	5	5	15
BA02	CONV LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	5	5	4	14
BC02	CONV LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	3	4	4	11
A053	STORIA DELLA MUSICA (AFAM)	2	4	3	9
AD24	LINGUA E CULT STRANIERA (TEDESCO)	2	4	3	9
AD25	LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	4	2	2	8
A023	ITALIANO PER ALLOGLOTTI		1	1	2

AREA DELLA MATEMATICA, DELLA FISICA, DELLA CHIMICA, DELLE SCIENZE NATURALI E MOTORIE

CLC	DESCRIZIONE_CLC	POSTI PUNTO A	2020 21	202122	202223	TOTALE FABBISOGNO REGIONALE SU TRIENNIO
A050	SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG		27	28	33	88
A027	MATEMATICA E FISICA	21	30	23	32	106
A028	MATEMATICA E SCIENZE		32	31	15	78
A026	MATEMATICA		12	18	18	48
A047	SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE		11	7	14	32
A020	FISICA		11	10	8	29
A049	SC. MOT. E SPORT. SC. I GR.		15	17	12	44
A048	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO		19	16	9	44
B003	LABORATORI DI FISICA		4	7	5	16
B012	LAB SCIENZE E TECNOL CHIM MICROBIOL		12	11	10	33
A031	SCIENZE DEGLI ALIMENTI		3	4	8	15
B023	LAB SERVIZI SOCIO-SANITARI		4	2	3	9
A015	DISCIPLINE SANITARIE			4	3	7
B006	LABORATORIO DI ODONTOTECNICA		3	2	1	6
A016	DISEG ARTIST MODELLAZ ODONTOTEC		1	2	1	4
A051	SCIENZE, TECNOL E TECN AGR		3	7	10	20
B011	LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE		3	5	8	16
A052	SCIENZE, TECNOL E TECN PROD ANIMALI		1	2	2	5



AREA GIURIDICO-ECONOMICA E GEOGRAFICA

CLC	DESCRIZIONE_CLC	2020 21	2021 22	2022 23	IPOTESI FABBISOGNO REGIONALE SU TRIENNIO
A045	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	10	10	12	32
A021	GEOGRAFIA	9	7	7	23
A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	4		1	5

AREA INFORMATICA E TECNOLOGICA

CLC	DESCRIZIONE_CLC	POSTI PUNTO A	202021	2021 22	202223	TOTALE FABBISOGNO REGIONALE SU TRIENNIO
A060	TECNOLOGIA SC. I GR.		24	23	31	78
A040	TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	12	9	17	20	58
A041	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE		17	23	15	55
A034	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE		9	17	21	47
A042	SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE		10	15	16	41
B015	LAB SC E TECNOL ELETTR ELETTRONIC		11	14	13	38
B017	LAB SCIENZE E TECNOL MECCANICHE		12	10	12	34
B016	LAB SCIENZE E TECNOL INFORMATICHE		11	9	12	32
A037	COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPR GRAFICA		9	8	14	31
B014	LAB SCIENZE E TECNOL COSTRUZIONI		4	3	6	13
A066	TRATT TESTI DATI APPLIC INFORMATICA		3	2	1	6
B007	LABORATORIO DI OTTICA			2	2	4
A033	SCIENZE E TECNOLOGIE AERONAUTICHE	3			1	4
A036	SCIENZE E TECNOL LOGISTICA		1	1	1	3
B024	LAB SCIENZE E TECNOL NAUTICHE		1	1	1	3
B009	LAB SCIENZE E TECNOL AERONAUTICHE				1	1
A038	TECNOL COSTR AERONAUTICHE			1		1

ESEMPI 60 CFU SU DUE CANALI

CANALE AREE UMANISTICA E GIURIDICO-ECONOMICA

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	CFU
PEDAGOGIA PER LA SCUOLA SECONDARIA	4
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI	
EDUCATIVE	3
PROGETTAZIONE DIDATTICA E PROCESSI VALUTATIVI	3
TIROCINIO INDIRETTO	5
TIROCINIO DIRETTO (10 CFU DI CUI 3 PER INCLUSIONE)	15
DIDATTICA DELL'INCLUSIONE	3
(SI ATTIVA NEL CANALE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO)	
COMPETENZE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO	3
Psicologia dello sviluppo e degli apprendimenti scolastici	2
Antropologia culturale	2
METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA SECONDARIA	2
Legislazione scolastica	2
Didattica di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	5
Laboratorio di didattica di XXXXXX	1
Didattica di yyyyyyyyyy	4
Laboratorio di didattica di yyyyyyyyyyyyyyyyyy	1
Didattica di zzzzzzzz	4
Laboratorio di didattica di zzzzzzzzzzzz	1
	60

CANALE AREE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIE

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	CFU
PEDAGOGIA PER LA SCUOLA SECONDARIA	4
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI	
EDUCATIVE	3
PROGETTAZIONE DIDATTICA E PROCESSI VALUTATIVI	3
TIROCINIO INDIRETTO	5
TIROCINIO DIRETTO (10 CFU DI CUI 3 PER INCLUSIONE)	15
DIDATTICA DELL'INCLUSIONE	3
EDUCAZIONE LINGUISTICA	3
(SI ATTIVA NEL CANALE UMANISTICO E GIURIDICO)	
Psicologia dello sviluppo e degli apprendimenti scolastici	2
Antropologia culturale/Sociologia dell'educazione	2
METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA SECONDARIA	2
Legislazione scolastica	2
Didattica di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	5
Laboratorio di didattica di XXXXXX	1
Didattica di yyyyyyyyyy	4
Laboratorio di didattica di yyyyyyyyyyyyyyyyyy	1
Didattica di zzzzzzzz	4
Laboratorio di didattica di zzzzzzzzzzzz	1
	60

CORSI DI LAUREA E CLASSI DI CONCORSO

Nel processo decisionale relativo all'attivazione di un percorso formativo è opportuno accertarsi del valore effettivo del titolo di laurea magistrale rilasciato:

La verifica va fatta a partire dal DM 259/2017.

In rete, questo sito facilita la consultazione, per classe di laurea e/o per corso di abilitazione:

<https://www.classidiconcorso.it/>



Ad esempio: interrogo la piattaforma sulla classe di laurea magistrale LM-87.

Il risultato è che con una laurea LM 87 si può accedere alle seguenti classi:

- A-18 (ex A036) - Filosofia e Scienze umane
- A-46 (ex A019) - Scienze giuridico-economiche

TUTTAVIA, nella maggior parte dei casi, la classe di Laurea è condizione necessaria ma non sufficiente per accedere all'insegnamento. Devono essere garantiti anche requisiti disciplinari, che vengono riportati in nota: ad esempio, la LM-87 è titolo valido purché sia acquisito con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12.

Se interrogo la piattaforma su classe di concorso, A-18, ottengo invece tutte le lauree ammissibili con relativi ssd che soddisfano il requisito:

LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia Nota 1 - LM 50 Programmazione e gestione dei servizi educativi Nota 1 LM 51-Psicologia Nota 1 - LM 78-Scienze filosofiche Nota 1 - LM 85-Scienze pedagogiche Nota 1 - LM 87-Servizio sociale e politiche sociali Nota 1
Ecc.

CENSIMENTO DELLE DISPONIBILITA'

REFERENTE	
CLASSE DI ABILITAZIONE	
DIPARTIMENTO	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE DI RIFERIMENTO	
IL CORSO MAGISTRALE (CONSIDERANDO ANCHE I CFU ACQUISITI NELLA LAUREA TRIENNALE) SODDISFA I REQUISITI RICHIESTI? Controllare su: https://www.classidiconcorso.it/	
INDICARE ALMENO 1 DOCENTE (PA, PO, RTB O RTD CON ASN) DA INSERIRE COME DOCENTI DI RIFERIMENTO <u>N.B.</u> <u>I settori scientifico disciplinari da considerarsi vanno verificati sul D.M. n. 616 del 10.08.2017 (?):</u> https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=3248 Un docente può essere conteggiato al massimo per 3 percorsi distinti	
Ulteriori docenti (nome, cognome, dipartimento, SSD)	
Disponibilità di aule e capienza (orari pomeridiani e intera giornata del sabato)	
Attrezzature per e-learning (breve descrizione)	
Presenza di ambienti per attività laboratoriali (breve descrizione)	

QUESTIONI

- ACCREDITAMENTO INIZIALE E PERIODICO
- L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE STRESSERA' GLI ATENEI A FAR PARTIRE I CORSI PER IL FABBISOGNO DI DOCENTI
- APRIRE I PERCORSI RAFFORZA LE NOSTRE LAUREE MAGISTRALI (NON APRIRLI LE INDEBOLISCE IN QUANTO L'ABILITAZIONE SI PUO' CONSEGUIRE DURANTE IL PERCORSO DI STUDI E DUNQUE LE MAGISTRALI DI ALTRI ATENEI CON I PERCORSI ATTIVI DIVENTANO PIU' ATTRATTIVE. IN OGNI CASO SEMBRA IMPLICITO CHE I PERCORSI 60 CFU SIANO A NUMERO CHIUSO)
- AULE PER ATTIVITA' COMUNI E AULE PER SPECIFICHE ABILITAZIONI
- LAVORO IN URGENZA E ACQUISIZIONE DI PIENE DISPONIBILITA'